

Lernaufgabe zur Förderung der Hör(seh)verstehenskompetenz (NL, SI)

Thema	Körperteile
Kursart, Jahrgangsstufe	<i>Jahrgang 9</i>
Notwendige Vorkenntnisse der SuS zur Bearbeitung der Lernaufgabe	
Aufgabenformate (ggf. mit Bearbeitungszeit) (Zeitraumen insgesamt, Zeitraumen pro Einzelaufgabe)	<p><u>pre-Aufgabe(n):</u></p> <p>Zeichnung eines Körpers als AB und Körperteile auf Schnitzel (Anders nog iets, S. 75)</p> <p><u>Opdracht:</u> Zet de lichaamsdelen op de juiste plaats bij de tekening.</p> <p><u>while-Aufgabe(n):</u></p> <p>global: Multiple-Choice-Fragen</p> <p>1) Waar zijn wij? Bij de dokter, in een winkel, bij de gym</p> <p>2) Hoeveel mensen spreken? 2, 3, 4</p> <p>3) Hoe gaat het met de personen? Goed, slecht, uitstekend</p> <p>selektiv: total physical response/Anweisungen ausführen</p> <p>Opdracht: De lichaamsdans</p> <p>A) Sta op en luister goed een tweede keer naar het liedje. Wijs met de vinger op het lichaamsdeel wat je hoort.</p> <p>Die Klasse wird in zwei Gruppen (Patienten, Doktor) eingeteilt.</p> <p>B) Luister goed en derde keer naar het liedje. Wanneer de dokter spreekt, staan alle dokters om. En andersom.</p> <p>detailliert: Informationen zu Sprechern herausarbeiten</p>

	<p>Markeer met verschillende kleuren (groen: patient 1, geel: patient 2, blauw: patient 3, rood: patient 4) op het werkblad welke lichaamsdelen de patienten pijn doen.</p> <p>Differenzierung: Bilder auf S. 76/77 Anders nog iets als Hilfestellung</p> <p><u>post-Aufgabe(n):</u></p> <p>Schrijf nu zelf met je klasgenoot een strofe en gebruik nu de lichaamsdelen van het werkblad die wij in het lied nog niet hebben gehoord.</p> <p>Differenzierung: Misschien vind je wat inspiratie in de tabel hieronder. (Anders nog iets, S. 80) → klacht, diagnose, advies</p>
<p>Material, Hilfsmittel (zur Differenzierung)</p>	<p><i>Siehe oben</i></p>
<p>Quellen</p>	<p><i>Lied „Ik heb pijn“ (Anders nog iets, S. 96)</i></p> <p><i>Zusatzmaterial „Ik heb pijn“ (Anders nog iets, S. 74 -80)</i></p>