

Lernaufgabe zur Förderung der Hör(seh)verstehenskompetenz (NL, SI)

Thema	in het café – iets bestellen
Kursart, Jahrgangsstufe	Realschule, Jahrgangsstufe 7
Notwendige Vorkenntnisse der SuS zur Bearbeitung der Lernaufgabe	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „eten en drinken“ - de getallen
Aufgabenformate (ggf. mit Bearbeitungszeit) (Zeitraumen insgesamt, Zeitraumen pro Einzelaufgabe)	<p><u>pre-Aufgabe(n):</u></p> <p><u>1. Bildimpuls: Szene im Café (ca. 5 Minuten)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS beschreiben das Bild - SuS stellen Vermutungen auf, was Thema der Stunde sein könnte (Bestellungen aufgeben) - LP: Was braucht ihr, um erfolgreich eine Bestellung aufgeben zu können? (Wortschatz „eten en drinken“, de getallen, typische uitdrukkingen ober en gast) - LP: Was könnt ihr davon schon? Was müssen wir noch erarbeiten? <p><u>2. Wortschatz-Memory (4er Gruppen) (10 Min.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdh von bereits bekanntem Wortschatz - neuen Wortschatz (eten en drinken) hinzufügen <p><u>while-Aufgabe(n):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - beim ersten Hören: (geschlossene Fragen zum Ankreuzen, sichern globales Textverständnis) <p>1.</p> <p>1) Hoeveel personen hoor je in de dialoog?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4

2) Waar vindt het gesprek plaats?

- op de markt
- in een café
- in het winkelcentrum

3) Eten zij iets?

- ja
- nee

4) Bestelt iemand patat?

- ja
- nee

2.

- **beim zweiten Hören:** halboffene Aufgabe sichert selektives Textverständnis

SuS arbeiten typische Ausdrücke aus dem Dialog heraus (Bestellung aufgeben, Bestellung aufnehmen, sich bedanken etc.)

SuS entscheiden selbst, auf welche Personen sich konzentrieren möchten (de ober, de gasten, allebei)

de ober	de gasten
	<i>Ik neem (een kopje koffie).</i>

post-Aufgabe(n):

3.

1) Hoe moet de dialoog verder gaan?

2) Beneden staan typische uitdrukkingen die je als gast of ober in een café kunt gebruiken. Wanneer gebruik je ze? Verbindt.

a. Dan neem ik dat.

b. Heeft u ook...?

	<p>c. Zegt u het maar. 1. iets bestellen (gast)</p> <p>d. Dat is dan 12,50 bij elkaar.</p> <p>d. Alstublieft.</p> <p>e. Voor mij... 2. bestelling opnemen (ober)</p> <p>f. Komt eraan. 3. afrekenen</p> <p>g. een prettige dag nog.</p> <p>h. Doet u maar 13.</p> <p>i. Dank u wel.</p> <p>j. Mag ik de rekening?</p> <p>k. Verder nog iets?</p> <p>l. De rest is voor u.</p> <p>m. Heb je al iets gevonden?</p> <p>4)</p> <p>Je zit met twee vrienden in een café en jullie willen iets eten en drinken. Schrijf een dialoog en gebruik de uitdrukkingen uit opdracht twee en drie.</p>
<p>Material, Hilfsmittel (zur Differenzierung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bild für den Einstieg - Memorykarten (eten, drinken, de getallen) - CD (Wat leuk! A1 les 3, 12) - Arbeitsblatt <p><u>Hilfsmittel</u></p> <p>Aufgabe 4: - Speisekarte</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorbereiteter Dialog mit Lücken

Quellen	Wat leuk! A1 Kursbuch